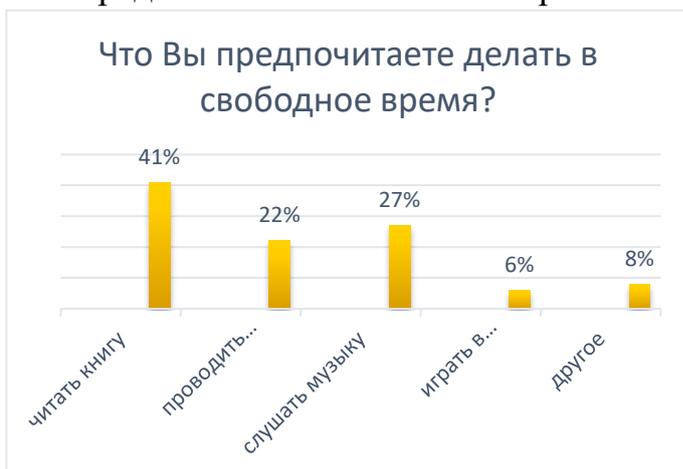


«Чтение в жизни школьника» (Социологическое исследование)

Исследование было проведено в областной универсальной научной библиотеке имени С.Торайгырова с 22 по 29 марта 2024 года, среди читателей детей и подростков.

Цель исследования – выявить особенности чтения среди детско-юношеской аудитории, изучение читательского спроса и выявления читательских предпочтений юных читателей. В опросе приняли участие 36 человек в возрасте 6-18 лет, 21 девочка и 15 мальчиков.

Распределение ответов на вопрос «Что предпочитаете делать в свободное время?»



Данные исследования свидетельствуют о том, что большинство читателей предпочитает проводить за чтением книг, этот вариант отметили для себя 41% опрошенных. Второе место - ответ «слушать музыку» набрал 27%, категория «играть в компьютерные игры» 6%. Можно отметить, что с возрастом у детей

повышается интерес к чтению. До 14 лет желание проводить свободное время с друзьями выходит на первый план (50%)

Юные читатели посещают библиотеку с разной периодичностью.

30 % опрошенных отметили, что они посещают в библиотеку раз в неделю, 19% один раз в месяц, а каждый день приходят в библиотеку 16% опрошенных, всего лишь раз в год 14%.



Интересны читательские предпочтения наших юных читателей.

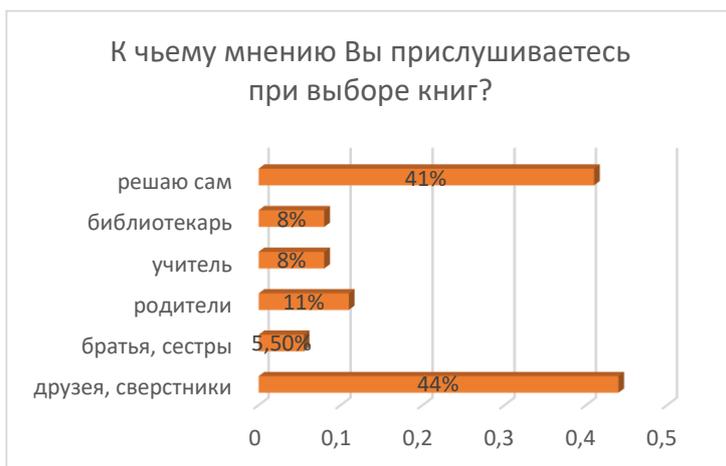
Составили пятерку любимых жанров:

1. Классика
2. Фантастика
3. Книги о природе, животных
4. Комиксы
5. Ужастики

Менее всего интересует читателей поэзия и сказки.

Ребята постарше предпочитают классику (44%), фантастические книги любят читать – 25 %, а книги о природе, животных (14%) предпочитают ребята в возрасте до 13 лет. Достаточно популярны среди читателей детей комиксы

11%. Детские детективы и приключения любят ребята до 10 лет (по 28% соответственно)



Читатели прислушиваются при выборе книги к прочтению (44%) к мнению друзей, сверстников, 41% решают сами что читать, 11% родителей, 8% прислушиваются к мнению учителей, библиотекарей.

С утверждением «я люблю читать» согласны 31%. Примечателен и показатель - 28% это дети, часто посещают библиотеку и имеют свою книжную полку, и это говорит о благоприятной среде для поддержки чтения. Большинство читателей (66%) находят время для чтения литературы «для души». У 72% ребят в подборке книг для чтения родители не участвуют.



Интересны самые любимые произведения, их авторы для наших детей. Чаще всего упоминали таких авторов: Агата Кристи «Убийство в доме викария», Холли Вебб «Мейзи Хитчинс», Джейн Остен «Гордость и предубеждение», А.П.Чехов «Палата номер 6», И.Тургенев «Отцы и дети», Ф.Достоевский «Преступление и наказание», А.С.Пушкин «Пиковая дама», С.Есенин «Исповедь хулигана», М.Булгаков «Мастер и Маргарита», Марк Твен

«Принц и нищий», Э.Успенский «Вниз по волшебной реке», С.Волков «Волшебник Изумрудного города», Б.Сокпакбаев «Чемпион», М.Алимбаев «Что на что похоже?», Э.Хемингуэй «Старик и море», Мухтар Ауезов «Серый Лютый», Пауло Коэльо «Алхимик», Д.Исабеков «Гауһар тас», М.Бекайдар «Выбери счастья в двух мирах», Стивен Кинг «Оно»

Из полученных ответов можно предположить, подростки мало знают современных авторов. Выбор книг наших юных читатели весьма разнообразен, предпочитают классическую литературу для детей и подростков, книги о природе, животных. Прослеживается недостаточное участие родителей в выборе книг, пропаганде чтения. Для школьников очень важно развивать любовь к книгам, читать их, определять основные мысли произведений, извлекать интерес из текста. Однако добиться всего этого за один день невозможно, поскольку для этого требуется значительная работа родителей, детей и библиотекарей. Родители должны постоянно проявлять свой интерес к книгам. В семье важно предпочитать 20–30 минут совместного чтения и обсуждения прочитанного.

Таким образом, проведенное анкетирование показало, что чтение книг как самый интересный, затягивающий и увлекательный процесс не теряет своей актуальности. Потребность в книгах и библиотеках существует, а если есть спрос, то и предложения в виде новых поступлений обязательно будут!!!

Двери библиотек всегда открыты и ждут своих читателей!